

Hoofdstuk 6: Cultuur

Les 1: Nederland:multicultureel

In dit hoofdstuk heb je een brief gelezen van Betül. Betül heeft een neefje in Turkije. Daar zijn de scholen heel anders. Ook leerde je wat multicultureel is.

De Tamboerijn is een multiculturele school. **Multicultureel** betekent “met meerdere culturen”. Op de Tamboerijn zitten kinderen die uit een ander land komen. In die landen gaat het dagelijks leven er net wat anders aan toe dan bij ons. De cultuur is daar anders. **Cultuur** is de gewoonte van de mensen in een land.

Er zijn veel verschillen tussen culturen. Denk aan kledingstijl, godsdienst, eten, maar ook het naar school gaan kan heel anders zijn. Op de Tamboerijn hebben we veel versiersels hangen, ga je van kwart voor 9 tot kwart over 3 naar school, hebben we in elke klas een aantal computers en een digibord, je kan zijn wie je wil zijn, er zitten verschillende soorten kinderen op school en we werken in groepjes. Onze vakanties zijn door het hele jaar verspreid.

Weet je nog waar de herfstvakantie vandaan komt?

Het neefje van Betül gaat in Turkije naar school. Daar is het naar school gaan heel anders. De kinderen dragen over het algemeen een uniform, elk kind heeft dus hetzelfde aan. Veel scholen werken in deelgroepen. Er is een ochtendgroep en een middaggroep. De klassen zijn minder versierd, hebben nog een krijtbord en er zitten alleen maar Turkse kinderen op. Die school is dus niet multicultureel. De kinderen werken er meestal maar met z'n tweeën. De kinderen in Turkije hebben 3 maanden zomervakantie, maar hebben daarna bijna geen vrije dagen meer. Er zijn natuurlijk wel scholen die moderner zijn, daar zit het neefje alleen niet op.

Weet je de verschillen tussen scholen in Nederland en Turkije?



Les 2: Utrecht en Flevoland

De topo van dit hoofdstuk gaat over de provincie Utrecht en Flevoland.

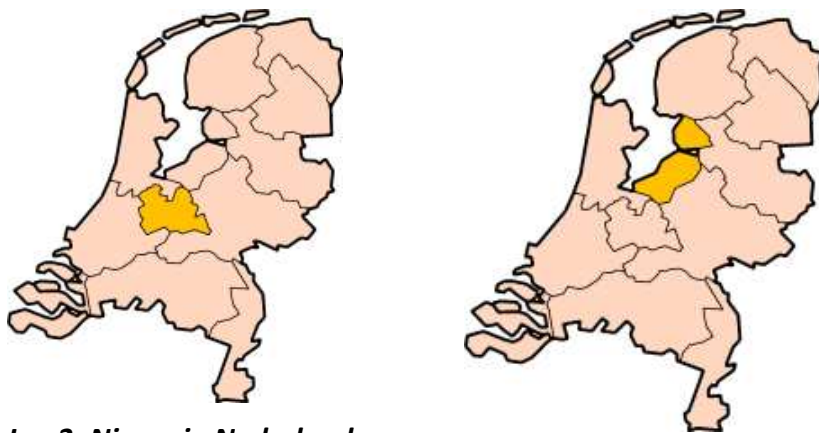
Het is de bedoeling dat je een aantal steden weet te vinden. Ook belangrijke wateren moet je kunnen vinden.

Je hebt geleerd dat Flevoland uit 2 delen bestaat.

Ook heb je geleerd dat Flevoland aan Utrecht grenst, ook al ligt er water tussen.

Tip: Hoe groter het vlekje op de kaart, hoe meer mensen er wonen. Grote vlekjes zijn dus grote steden. Deze zijn belangrijk om te leren. Begin met de grootste vlekken, leer daarna pas de stippen.

Tip 2: Je moet de provincies van Nederland nu echt goed kennen. Je moet weten welke provincies aan elkaar vastliggen.



Les 3: Nieuw in Nederland

Al sinds de 16^e eeuw (vanaf 1500) kwamen er mensen uit andere landen naar Nederland. In Nederland was veel handel. Als het goed ging met Nederland werd er veel verkocht, veel handelaren wilden hier dan blijven wonen. Als het minder ging met Nederland werd er minder verkocht. Er kwamen dan minder handelaren deze kant op, er bleven er ook minder wonen.

De laatste 60 jaar zijn er verschillende groepen mensen naar Nederland gekomen. De reden om hier te willen wonen is voor elk mens anders, toch kunnen we ze in 3 groepen verdelen.

Groep 1: Mensen uit voormalige koloniën

Deze groep mensen hebben in een **kolonie** gewoond. Dat betekent dat het land eerst bij Nederland hoorde. Toen het land **onafhankelijk** werd (het land hoort niet meer bij Nederland) kwamen er mensen naar Nederland toe om hier te wonen. Denk aan Suriname, de Nederlandse Antillen en Indonesië. Op het kaartje hieronder zie je oranje vlekken. Deze landen waren eerst koloniën van Nederland door de jaren heen zijn deze landen onafhankelijk geworden.



Groep 2: Gastarbeiders

Toen het goed ging met Nederland was er veel werk. Zoveel werk dat er te weinig mensen waren. Nederland ging reclame maken in andere landen. Er zijn toen mensen naar Nederland gekomen om hier te werken. Zulke mensen noem je **gastarbeiders**. De gastarbeiders deden vooral werk dat de Nederlanders niet zelf wilden doen. Ze werkten vooral in fabrieken waar het werk zwaar was en je vies kon worden. In het begin kwamen er vooral mannen. Eerst werd gezegd dat er maar voor een paar jaartjes werk was. Toen er genoeg werk bleef en de mensen in Nederland mochten blijven, zijn ook hun vrouwen en kinderen naar Nederland gekomen. Dit noem je **gezinshereniging**. Veel gastarbeiders kwamen uit Marokko, Turkije en Italië.



Groep 3: Vluchtelingen

Sommige mensen kunnen of willen niet meer wonen in het land waar ze wonen. Ze slaan op de vlucht. Deze mensen noem je vluchtelingen. Veel vluchtelingen willen naar een ander land omdat er **oorlog** is en ze in hun eigen land **niet meer veilig** kunnen wonen. Er zijn ook vluchtelingen die moeten vluchten omdat ze een ander **geloof** hebben, een ander **mening** hebben, tot een ander **ras** behoren of een andere **nationaliteit** hebben. Deze mensen kunnen ook **niet meer veilig** wonen in hun land. Er zijn ook economische vluchtelingen. Dit zijn mensen die vluchten om het geld. In hun land is het wel veilig om te wonen, maar zijn de mensen ontevreden met het leven dat ze hebben. Ze denken in een ander land meer geld te verdienen en een beter leven te krijgen.

Omdat de mensen die hier zijn komen wonen ook allemaal een beetje van hun oude gewoontes hebben meegenomen kan dit wel eens leiden tot problemen.

Ook zijn er door deze "nieuwe Nederlanders" een aantal eetgewoontes veranderd. Vroeger aten de Nederlanders voornamelijk groente en aardappels. Nu eten we ook heel andere dingen zoals roti, nasi, bami, rijst, spaghetti en shoarma. Allemaal dingen uit andere culturen.



Les 4: op de vlucht

In de wereld zijn er continu mensen op de vlucht. Dit zijn er ongeveer 40.000.000 (veertig miljoen). Deze mensen zijn op zoek naar een andere plek om te wonen.

Sommige vluchtelingen vluchten naar Nederland. Dit is soms voor eventjes, soms willen deze mensen in Nederland blijven wonen.

Als vluchtelingen in Nederland willen blijven wonen moeten zij **asiel** aanvragen. Asiel betekent onderdak geven aan mensen die gevaar lopen. Je noemt deze mensen dan **asielzoekers**.

Als een asielzoeker in Nederland komt, gaat de Nederlandse regering kijken of je wel echt gevaar loopt in je eigen land. Als de regering vindt dat je inderdaad gevaar loopt mag je in Nederland blijven wonen en worden ze Nederlander. De mensen die hier asiel aanvragen om meer geld te verdienen mogen niet blijven. Deze mensen moeten weer terug naar het land waar ze vandaan komen.

Asielzoekers wonen bij elkaar in een **asielzoekerscentrum**. Daar wonen zij tot ze in Nederland mogen blijven of tot ze terugmoeten naar hun land van herkomst.

Sommige mensen mogen niet in Nederland wonen maar doen dit stiekem. Deze mensen noem je **illegalen**. Zij wonen in Nederland terwijl de regering gezegd heeft dat ze hier niet mogen wonen, bijvoorbeeld omdat het land waar ze eerst woonden veilig is, of omdat deze mensen hier komen om een beter leven te krijgen. Illegalen worden ook weggestuurd.



Dit is een asielzoekerscentrum. Hier wonen de mensen zolang hun asielaanvraag nog loopt.

Woorden:

Deze woorden hoorden niet echt bij 1 les maar bij het hoofdstuk.

Als je in Nederland geboren bent ben je een **Nederlander**. Als je papa EN je mama in Nederland zijn geboren, ben jij een **autochtoon**. Mensen die eerst in een ander land woonden maar nu in Nederland wonen noem je **allochtoon**. Als jouw ouders niet in Nederland zijn geboren, maar jij wel, ben je toch allochtoon.

Als 1 van je ouders in Nederland is geboren en 1 in een ander land, ben je ook allochtoon.

Oefening:

Pietje is in Nederland geboren. Zijn vader is in Nederland geboren en zijn moeder in Engeland. Hij is een autochtoon/allochtoon.

Winston is in Nederland geboren. Zijn vader is Nederland geboren en zijn moeder ook. Hij is allochtoon/autochtoon.

Claire is in Nederland geboren. Haar moeder is in Spanje geboren, haar vader ook. Zij is allochtoon/autochtoon.