de Tamboerijn
ZONOVASCHOOL

Schoolgids
2021-2022

De Tamboerijn

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte lezer,

Deze schoolgids is voor alle betrokkenen bij de Tamboerijn. Misschien heeft u interesse om uw kind aan te melden op De Tamboerijn. Dan nodigen wij u van harte uit om de schoolgids goed door te nemen.

U kunt lezen hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin maken. U vindt hier ook de praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

De schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd. Voor meer of andere informatie kunt u de website van de school of de website van 'scholen op de kaart' bekijken.

Uiteraard verwelkomen wij u graag op de school (na het maken van een afspraak)!

In de schoolgids staat de informatie die volgens de wettelijke regels in een schoolgids te vinden moet zijn. De schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Met een vriendelijke groet,

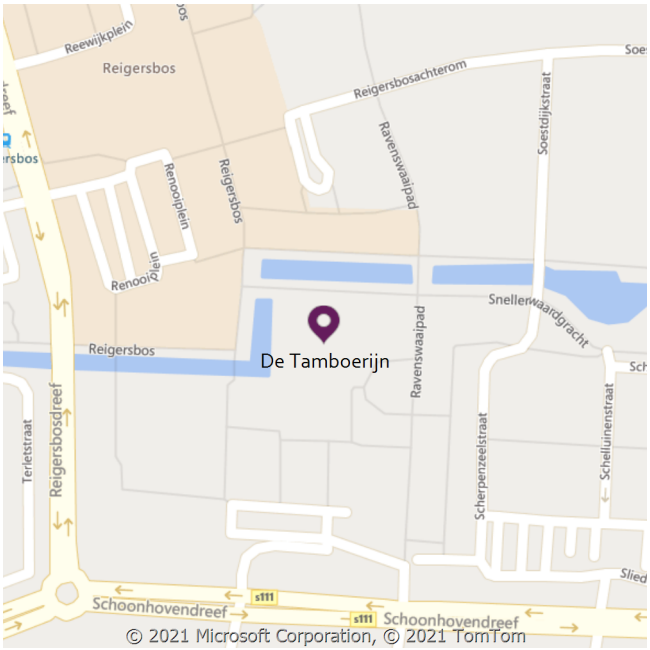
Directie en team van de Tamboerijn

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Tamboerijn
Reigersbos 301
1107EZ Amsterdam
0204528156
http://www.detamboerijn.com/
directie@detamboerijn.nl



Schoolbestuur

Stichting Zonova
Aantal scholen: 21
Aantal leerlingen: 5.056
http://www.zonova.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martine Nieuwstad	directie@detamboerijn.nl
Adjunct-directeur	José Bijl	directie@detamboerijn.nl

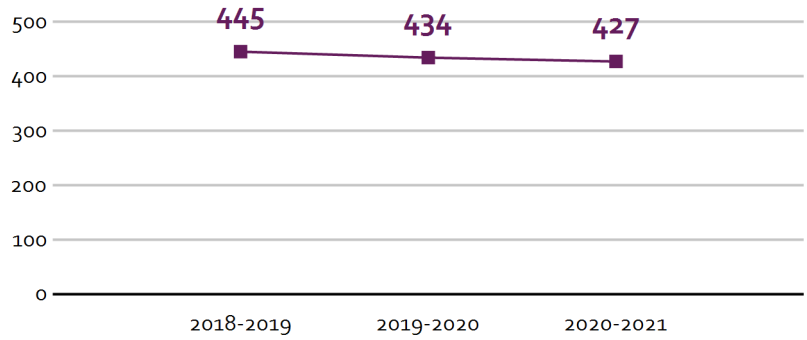
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het totale leerlingaantal nam de laatste jaren iets af. Dat komt omdat er een grote groep bovenbouwleerlingen was. De instroom van nieuwe leerlingen in de kleutergroepen is stabiel. Op de middellange termijn verwachten wij een kleine groei. Dit omdat gezinnen zich vestigen in de wijk rondom de school en omdat er in de omgeving plannen voor nieuwbouw zijn.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Met elkaar

Ontwikkelen

Plezier

Talent

Nieuwsgierig

Missie en visie

Op de Tamboerijn staat het kind centraal. De kinderen gaan met plezier naar school ontwikkelen zich daar optimaal. Alle kinderen zijn welkom, tenzij een kind een ondersteuningsbehoefte heeft welke de school niet kan bieden.

Onze vijf kernwaarden zijn: *met elkaar; talenten ontdekken; nieuwsgierigheid prikkelen, nieuwe vaardigheden ontwikkelen en veel plezier maken.*

Ons doel is om de cognitieve, creatieve en sociaal-emotionele talenten van alle kinderen op school te ontdekken en te ontwikkelen. Ons doel is om ieder kind zoveel mogelijk tot zijn of haar recht te laten komen.

De Tamboerijn is een plek waar vertrouwen in het kind, samenwerken met elkaar en hoge verwachtingen van wat een kind kan leidend zijn. De verantwoordelijkheid voor de wereld om ons heen geven wij een invulling in de school en in activiteiten. Samen met de ouders en de sociale en educatieve partners geven wij vorm aan onze missie en visie.

Identiteit

Openbaar onderwijs betekent dat de school open staat voor alle leerlingen zonder onderscheid op sexe, vaderland, moederland, seksuele voorkeur of identiteit, culturele of geestelijke stroming in de opvoeding. Het betekent dat de leerlingen zullen leren over zelfrespect, respect voor de ander en begrip krijgen voor de afhankelijkheid en verbondenheid met elkaar. Naast lessen over verschillende geestelijke stromingen zijn er lessen in spreken en debatteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepsindeling van *dit schooljaar* is gebaseerd op 19 groepen, waaronder drie combinatie-groepen (2/3, 6/7 en 7/8)

Jaarplanning: U wordt door de groepsleerkracht ingelicht over de jaarplanning van de groep. Dit gebeurt op de informatieavond aan het begin van het schooljaar. Vanwege de coronapandemie krijgt u de algemene informatie via de mail en wordt u individueel uitgenodigd voor een startgesprek.

De groepsindeling, de roosters voor gymnastiek, muziekles, beeldende vorming, de activiteiten in de ouderkamer en de activiteiten van de Brede School worden via Parro aan u gestuurd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Alle vakken samen	23 u 30 min	23 u 30 min
bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min

Een uitgebreide beschrijving van de leerstof in de groepen 1-2 staat op de website van onze school: Lesmethodes groep 1 en 2.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 30 min	4 uur	3 uur	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	7 uur	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 15 min	7 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					45 min	45 min
Sociale emotioneel leren	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Overige activiteiten en lessen	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min

In het schema **onderwijstijd** staat er hoeveel uur er ONGEVEER per week les wordt gegeven in een bepaald vak. Onder het kopje 'Overige activiteiten en lessen' vallen lessen zoals 'Online veiligheid', verkeerseducatie, geestelijke stromingen, techniek en activiteiten zoals theaterbezoek, museumbezoek, Artis en schooltuinen. De pauzes zijn niet opgenomen in dit overzicht.

De beschrijving van de leerstof staat op de website van de school: www.detamboerijn.com/groepen/.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Brede school, activiteiten na schooltijd
- Taal- en ouderbetrokkenheid voor ouders.
- Theaterpodium in de school

2.2 Het team

Naast de vakleerkrachten zijn er regelmatig specifieke lessen rondom een onderwerp op school. Voorbeelden daarvan zijn lessen over geestelijke stromingen, gezond eten & drinken, sociale media en over liefde.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Handvaardigheid

Muziek

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Tekenen

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of verlof heeft hanteren we een aantal stappen:

1. Vervanger inzetten. 2. Inzetten parttime collega. 3. Inzetten van een collega met niet-klas gebonden taken. 4. Inzetten van een collega die samenwerkt met een LIO-stagiaire. 5. De klas verdelen over de andere groepen. 6. Onder verantwoordelijkheid van de directeur of een collega-leerkracht kan een stagiaire of een andere collega, die (nog) niet over een onderwijsbevoegdheid beschikt, een groep overnemen. 7. Inhuren van een workshop/activiteit die goed past bij de leerlijnen van een groep. 8. Een klas naar huis sturen.

Het naar huis sturen van een groep leerlingen is een uiterste, maar helaas soms onontkoombare maatregel. Wanneer een klas naar huis gaat zijn er de volgende regels:

- De directie bepaalt voor welke groep leerlingen er geen les is.
- De ouders van deze groep worden via de Parro-appe en telefoon of mondeling en/of de e-mail geïnformeerd.
- Kinderen kunnen soms op school worden opgevangen.
- Aan ouders wordt gelegenheid geboden om opvang van groepjes leerlingen bij elkaar thuis te regelen (bijv. op school laten opbellen, gegevens ter beschikking stellen e.d.).
- De medezeggenschapsraad wordt over de maatregel geïnformeerd.
- De directie houdt het overzicht bij wanneer deze maatregel wordt toegepast en welke groep het betreft

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Voorschool Tamboerijn 1 en Voorschool Tamboerijn 2.*

De Voorschool wordt niet georganiseerd vanuit De Tamboerijn. Swazoom is onze voorschool-partner. Er zijn twee locaties voor de groepen. Eén is in de school gevestigd en één is in "De Morijn" aan de Schonerwoerdstraat.

De Voorschool is voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De Voorschool is open van 8:45 tot 14:00 uur. Op de Voorschool wordt gespeeld en geleerd met de leerlijnen van “Piramide”. Deze leerlijn wordt ook in de groepen 1 en 2 gebruikt, er is dus een doorlopende leerlijn tussen de voorschool en de basisschool. Een aantal uur per week werken de medewerkers van de Voorschool ook in de groepen 1 en 2 om de allerjongste kleuters te begeleiden.

Heeft u nog vragen of wilt u zich inschrijven? Bel gerust met Swazoom: 020-569 68 84

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt doorlopend aan haar kwaliteit. Dat betekent dat wij streven naar goed onderwijs, tevredenheid van leerlingen, van ouders, van medewerkers én goede resultaten van de school. Om dit te bereiken zetten we de volgende middelen in:

- Klankbordgroepen die bestaan uit leerlingen en/of ouders (de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad)
- Tevredenheidspeiling bij leerlingen, ouders en medewerkers,
- Bespreken van de resultaten en eindopbrengsten.
- Overleg met het voortgezet onderwijs voor een goede aansluiting basis- en voortgezet onderwijs.

Er zijn voorwaarden om goed onderwijs op school te organiseren, zoals:

- Het schoolgebouw
- De materialen
- Goed overleg en goede taakverdeling
- Goed systeem van leerlingzorg
- Scholing van leerkrachten

Aan het eind van elk schooljaar vragen wij ons af wat beter kan en wat anders moet, dit staat in het jaarverslag. Aan de hand van deze evaluatie worden de ontwikkelpunten voor het volgende schooljaar bepaald. Deze staan in het uitvoeringsplan voor het komend jaar.

Ontwikkelpunten in het uitvoeringsplan 2021-2022 zijn:

Rekenen: Automatiseren wordt vaker aangeboden, vooral met allerlei spel. We letten op nauwkeurigheid bij het rekenen en willen de berekening kunnen lezen. Wij maken in de school afspraken over het rekenen. Wij kiezen een nieuwe rekenmethode.

Sociaal-emotioneel: De lessen van de methode Kwink worden in alle groepen gegeven. Wij zullen de ouders informeren over sociaal-emotioneel leren. Wij willen vier leerlingen als kwinkcoaches opleiden.

Taal en Lezen: Leespromotie staat centraal. Wij gaan werkvormen voor de leespromotie ontwikkelen en uitvoeren. De schoolbibliotheek wordt vernieuwd. Er komen nieuwe boeken en nieuwe informatieboeken. Ook de kleuters willen we laten lenen.

ICT en media: Aan het eind van het jaar is er een leerlijn digitale vaardigheden gekozen. Er is een visie op de inzet van devices en software in het lesprogramma. De folder over privacy ligt bij de administratie van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De meeste ontwikkelpunten bereiken wij door het werken in kernteams. In een kernteam zijn alle 'bouwen' vertegenwoordigd. De kernteams komen regelmatig bij elkaar voor overleg. Dit jaar zijn de volgende kernteams actief: Kernteam Taal & lezen, Kernteam Rekenen, Kernteam Sociaal-Emotioneel Leren en het Kernteam ICT & media. In de kernteams worden jaardoelen en acties vastgesteld. De voortgang wordt besproken in het Kernteam-directieoverleg.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig bij (delen van) het leren. Dit zijn leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Om ervoor te zorgen dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen, onderscheiden wij op de Tamboerijn zorgniveaus (niveau 1,2,3 en 4). Op deze manier is het voor leerling, leerkracht en ouders duidelijk welke stappen gezet kunnen worden als er zorgen zijn over bepaalde onderdelen van de ontwikkeling van een kind (bijvoorbeeld een achterstand op een bepaald vak, sociaal-emotioneel, lichamelijk of gedrag). In het Schoolondersteuningsplan (SOP) staan deze stappen beschreven.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Dyslexiespecialist	6
Intern begeleider	12
Onderwijsassistent	10
Orthopedagoog	16
Rekenspecialist	10
Taalspecialist	6

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Grensoverschrijdend gedrag

Het overtreden van regels noemen we ook wel grensoverschrijdend gedrag en dat heeft gevolgen voor de overtreder. Als we merken dat een kind aan het pesten is, dan wordt er altijd met het kind gesproken. Het kan ook zijn dat de school contact opneemt met de ouders om samen hulp of een oplossing te vinden voor het pestgedrag. Als praten niet helpt, volgt er straf. De maatregelen lopen op van: standje, time-out,nablijven, niet mee met een uitstapje, tot verwijdering of zelfs schorsing. De school heeft een sociaal veiligheidsplan waarin het document grensoverschrijdend gedrag en het anti pest protocol in staat.

Als een kind op school gepest wordt, is dat een heel nare ervaring. We proberen pesten zo veel mogelijk

tegen te gaan en kinderen weerbaar te maken. Mocht u thuis merken dat uw kind gepest wordt, geef het dan zo spoedig mogelijk door aan de leerkracht. Pesten mag en kan niet!

Cyberpesten

We vragen uw speciale aandacht voor mobiele telefoons. Op school moeten ze uit staan en ingeleverd worden bij de leerkracht. We merken helaas dat sommige kinderen buiten schooltijd 'pesten' via hun telefoon. Hier kunnen de gepeste kinderen veel last van hebben, soms zo erg dat ze niet meer naar school toe willen of durven. Wilt u er thuis op letten dat uw kind geen nare berichtjes stuurt of ontvangt? Leer uw kind om te gaan met sociale media, ze kennen de gevolgen niet. Let er ook goed op dat uw kind niet gepest wordt door andere kinderen. Soms willen ze dit niet vertellen. Wij hebben als school geen grip op het telefoon- en internetgebruik van uw kind en andere kinderen. Controleer zo nu en dan de mobiele telefoon van uw kind. Mochten kinderen elkaar pesten via de telefoon, dan moet u dat als ouder eerst zelf oplossen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Twee maal per jaar met ZIEN! en om de twee jaar met een enquête observeren wij het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheden. Wij willen de resultaten ook daadwerkelijk gebruiken voor het verbeteren van de veiligheid. Door regelmatige enquêtes kun je resultaten goed vergelijken en inschatten of leerlingen een goed beeld hebben van hoe het gaat /of leerkrachten goed observeren. Een voordeel van ZIEN! is dat de resultaten per leerling bekend zijn. Hierdoor kunnen we snel bepalen met welke leerlingen we in gesprek gaan of beter gaan observeren. Alle resultaten zitten in één volgsysteem en dan kan er bekeken worden of er per leerling/groep trends waarneembaar zijn.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Korf	m.korf@detamboerijn.nl
vertrouwenspersoon	M. Korf	m.korf@detamboerijn.nl
vertrouwenspersoon	J. Schoorl	j.schoorl@detamboerijn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als deskundige en partner in de schoolloopbaan van hun kinderen. Daarnaast betrekt de school ouders ook bij het schoolbeleid en activiteiten door nauw samen te werken met klassenouders en met ouders van de medezeggenschapsraad. De klassenouders komen zes keer per jaar bij elkaar en deze bijeenkomsten dienen ook als klankbordbijeenkomst op het actuele beleid. Wij bieden ruimte om actief te worden binnen de school en geven openheid over de gang van zaken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Algemene Informatiebijeenkomst. Op de algemene informatiebijeenkomst aan het begin van het schooljaar vertelt de leerkracht u over de jaarplanning, de weekplanning, de dagindeling, de vakken, de leerstof en de activiteiten in het leerjaar van uw kind. Als u echt op de hoogte wilt zijn dan komt u op deze bijeenkomst. Hier kunt u ook algemene vragen stellen over de groep van uw kind.

Informatie-monitoren. Bij elke ingang hangt een informatie-monitor met berichten.

App. Er is de Parro-app die elke ouder kan downloaden op een smartphone. Hier staan berichten van de leerkracht, algemene informatie over de school, foto's, een jaarkalender en bijvoorbeeld huiswerk.

Nieuwsbrief. De Nieuwsbrief wordt maandelijks gemaild naar alle ouders. Ouders die geen internet hebben kunnen deze op papier krijgen.

Gesprekken. Als u een gesprek wilt met de leerkracht, maak dan een afspraak na schooltijd, want tijdens schooltijd heeft de leerkracht alle tijd nodig voor de kinderen. Mocht u de directie of de interne begeleider willen spreken, dan kunt u ook een afspraak te maken. Mocht er van school uit behoefte zijn om ouders te spreken, dan zullen we u bellen of mailen voor een afspraak.

Inloopgesprek: Het inloopgesprek, in *november*, is er een gesprek waarin de eerste indrukken over het welbevinden en het leren van uw kind wordt besproken. Vanaf groep 3 is uw kind hierbij aanwezig.

Rapportgesprekken. Tweemaal per jaar, in*februari* en in *juni* zijn er rapportgesprekken. Vanaf groep 1 is uw kind welkom en in groep 3 t/m groep 8 verwachten wij dat uw kind aanwezig is.

Klachtenregeling

Als u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of in de klas neem dan contact op met de leerkracht. In een gesprek kunt u uitleggen waarom u ontevreden bent. Meestal wordt het probleem dan opgelost. Het kan voorkomen dat een gesprek met de leerkracht geen oplossing biedt. In dat geval

kunt u terecht bij de directie of bij de interne vertrouwenspersoon van de school. Mocht dit niet leiden tot een oplossing, dan kunt u ook contact opnemen met een externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en maakt geen onderdeel uit van de school of het bestuur. U kunt altijd een klacht indienen bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. De volledige klachtenregeling is te lezen op de website van ons bestuur Zonova.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en Gaasperdam & Driemond, Ouder-en Kindteams.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Elke klas heeft activiteiten waarbij ondersteuning van ouders nodig is. De leerkracht zal aan het begin van het schooljaar een of twee ouders vragen om te helpen. Het contact tussen de klassenouder en de leerkracht kan lopen via de mail, telefoon of eens in de zoveel tijd op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- kosten van het voorleesontbijt en de voorleeswedstrijd
- organisatie en prijzen voor de Tamboerijn Talentenshow
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouderbijdrage voor de kampweken in groep 7 en groep 8.

De groepen 7 en 8 gaan op werkweek! De werkweek kost € 110,00. Hier wordt voor gespaard. De werkweek is gezellig, leerzaam en heel goed voor de kinderen en voor de groep als geheel. Er wordt een groot huis gehuurd, in een mooie omgeving met veel speelruimte. Er zijn elke dag activiteiten. De begeleiding is in handen van de leerkrachten.

Ook op de Tamboerijn hebben we het geld van de ouderbijdrage hard nodig want de school ontvangt alleen geld voor lesmaterialen. Met deze bijdrage wordt heel veel gedaan voor de kinderen, dingen die anders niet mogelijk zijn. De ouderbijdrage wordt door de MR vastgesteld en zij krijgt ook de verantwoording daarover.

Als u moeite heeft met betalen dan kunt u via de oudercontactpersoon Arna van den Bos (a.vandenbos@detamboerijn.nl) een beroep doen op de scholierenbijdrage sport, laptop, kunst of hulp krijgen bij het aanvragen van een Stadspas. Met een stadspas van hun kind kunnen ouders de vrijwillige ouderbijdrage door de gemeente laten betalen.

Ouderkamer

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Wilt u ons vóór kwart voor negen 's morgens (8.45) bellen als uw kind ziek is. Als wij niet weten waar uw kind is, wordt er naar huis gebeld. Voorkom dat door zelf op tijd te bellen (tel: 020 - 452 81 56).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof moet altijd 6 weken van tevoren via een verlofformulier worden aangevraagd bij de directie. Het verlof is geen recht, de school kan altijd een verlof weigeren want het mag de ontwikkeling van een kind niet in de weg staan.

Bij familieaangelegenheden, zoals huwelijk, jubileum, enz. moet u een kopie van de feestaankondiging meesturen. Voor familiebezoek in het buitenland moeten de ouders altijd een kopie van het vliegticket inleveren, waarop duidelijk de dag van vertrek en de dag van aankomst vermeld staat. U mag maximaal 10 aaneengesloten schooldagen per jaar verlof aanvragen. Daar moet dan wel een heel goede reden voor zijn. Verlof voor extra vakanties is wettelijk niet toegestaan. De directeur stuurt de verlofaanvragen door naar de leerplichtambtenaar van de Gemeente.

Het is wettelijk niet toegestaan om verlof te verlenen na de zomervakantie. Alle kinderen moeten de eerste twee weken na de zomervakantie op school zijn. Ouders die deze regel overtreden kunnen hier een boete voor krijgen. **De Tamboerijn staat verlof na de kerstvakantie ook niet toe omdat in januari de toetsweken plaatsvinden**.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Tamboerijn gebruikt het leerlingvolgsysteem ParnasSys, via een beveiligde website voeren wij informatie en toetsresultaten in. De toetsresultaten gebruiken wij voor een analyse en aansluitend voor de planning van de lessen. Voor de ene leerling zoeken we meer uitdaging, voor de andere leerling bieden we extra oefenmomenten.

Om de resultaten te meten zijn twee soorten toetsen:

1. **De methode-toetsen** om te zien of de leerlingen de lesstof hebben begrepen. De leerlingen krijgen toetsen van de lesmethode om te zien welke stof zij al goed kunnen en welke stof herhaald moet worden.

2. **De Cito-toetsen** om te zien of de leerlingen de lesstof ook na een langere tijd beheersen en kunnen toepassen.

5.2 Resultaten eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft

de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

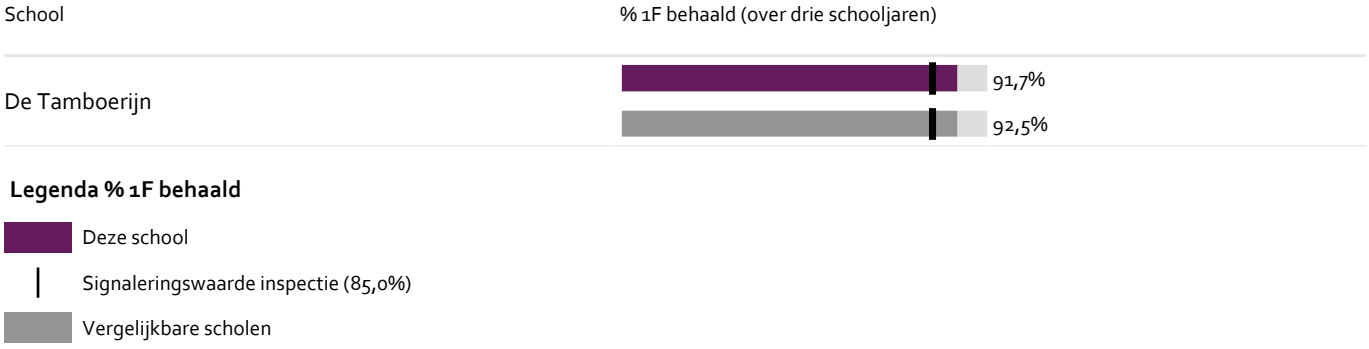
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

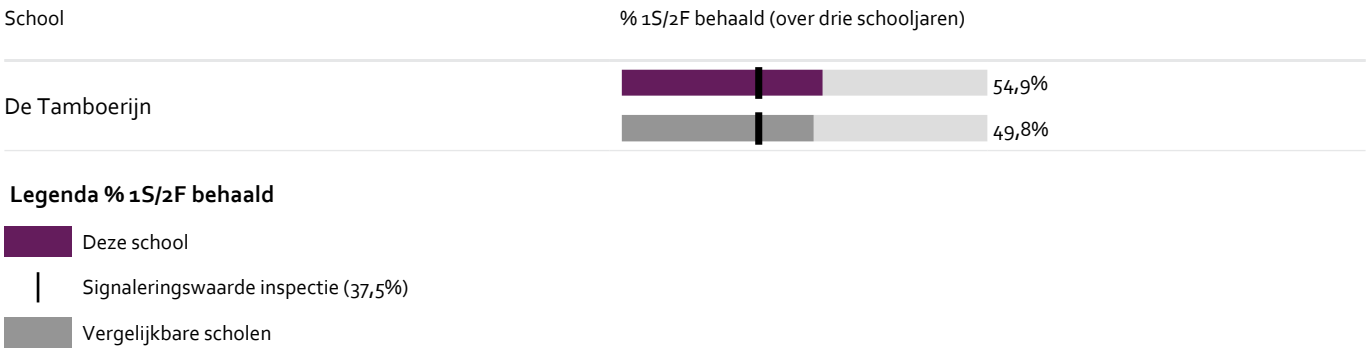
Het team zet zich acht jaar in voor het onderwijs aan uw kind. De maximale brede ontwikkeling staat voorop in die jaren. De Centrale Eindtoets in groep 8 is de laatste niveautoets in een lange reeks toetsen. De schoolscore van de eindcito is het gemiddelde van alle toetsen van de Centrale Eindtoets.

Ons streven is om meer leerlingen een hogere eindcito-score te laten behalen. Op school analyseren wij de eindcito elk jaar per vakgebied en per leerling. Daar trekken wij conclusies uit voor het lesaanbod voor de vakgebieden rekenen, begrijpend lezen, spelling en studievaardigheden.

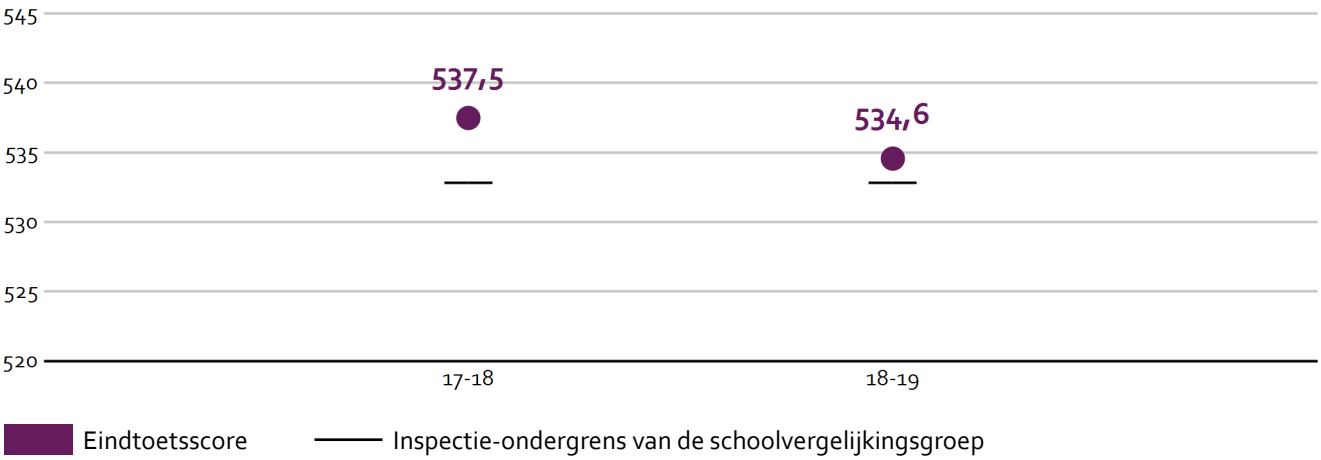
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Het basisschooladvies voor vervolgonderwijs is gebaseerd op de gehele schoolloopbaan van uw kind.

Het schooladvies wordt ondersteund door het leerlingvolgsysteem en de toetsresultaten van groep 6, 7 en 8. Naast de leerprestaties worden interesse, inzet, motivatie en werkhouding besproken. Het advies is leidend en bindend. Het advies komt tot stand in een bespreking waaraan de leerkrachten van groep 8, de interne begeleider en de directeur deelnemen. De eindtoets in groep 8 dient als een second-opinion. Als het resultaat van de Cito-eindtoets hoger is dan kan de school is bepaalde gevallen het advies heroverwegen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	1,8%
vmbo-b	23,2%
vmbo-b / vmbo-k	8,9%
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	21,4%
vmbo-(g)t	16,1%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo / vwo	5,4%
vwo	1,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

plezier

met elkaar

nieuwsgierig

Sociale veiligheid, tevredenheid en (online) veiligheid.

Een veilig groepsklimaat is de dagelijkse zorg van de groepsleerkracht. Door gesprekken met leerlingen en contacten met de ouders zorgen zij voor snel en adequaat handelen indien nodig. Er is een methode voor sociale emotioneel leren, deze wordt ingevoerd. Ook Online veiligheid is daarin een onderdeel. Totdat het programma volledig en naar tevredenheid is ingevoerd biedt de school via externe aanbieders extra lessen aan. Dit betreft veilig online, mediawijsheid en aandacht voor 'grooming and sexting' en de gevolgen van cyberpesten. Zorgen rondom veiligheid worden besproken met de Interne begeleiders en daaruit volgen acties.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Tamboerijn maken we duidelijke afspraken met elkaar. Hierdoor voelen de kinderen zich gezien en veilig. Durven ze zichzelf te zijn. En kunnen zo optimaal tot leren komen.

Jaarlijks onderzoeken wij aan het begin van het schooljaar (het leerlingvolgsysteem Zien!) het gevoel van veiligheid bij de leerlingen in de middenbouw en bovenbouw. Bij zorgsignalen ondernemen wij actie en herhalen wij de enquête in de tweede helft van het jaar.

6 Schooltijden en opvang

De schooldagen beginnen om 8:30 uur en eindigen om 14.15 uur. Dit geldt voor alle groepen. Het eerste kwartier is inlooptijd. Om 8.45 uur gaat de bel en begint de les. De groep luncht samen onder schooltijd. Voor de kleine en de grote pauze vragen wij ouders om water, groente/fruit en een gezonde lunch mee te geven. Na schooltijd kunnen de kinderen deelnemen aan De Brede School, leerlingen kunnen driemaal per jaar kiezen uit verschillende activiteiten zoals muziek, creatieve vorming, sport en dans.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er zijn verschillende partners die tegen betaling buitenschoolse opvang bieden. Het is voor de

buitenschoolse opvang belangrijk dat uw kind met plezier komt en het gevoel heeft dat hij vrije tijd heeft. Zij bieden een hoop activiteiten aan, maar laten uw kind zelf beslissen waar hij/zij aan mee wil doen. Zij zijn meestal open vanaf 7:00 uur en na schooltijd tot 18:30 uur. Er is ook een opvang mogelijk tijdens schoolwerkdagen en in de vakantieperiode. Meer informatie is in school beschikbaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
schoolwerkdag	15 oktober 2021	
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Schoolwerkdag	24 november 2021	25 november 2021
Vanaf 12.00 vrij (Sinterklaas)	03 december 2021	03 december 2021
Vanaf 12.00 vrij (Kerstdiner)	23 december 2021	23 december 2021
Schoolwerkdag	24 december 2021	24 december 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Schoolwerkdag	03 februari 2022	04 februari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Schoolwerkdag	21 maart 2022	21 maart 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Schoolwerkdag	27 mei 2022	27 mei 2022
Schoolwerkdagen	07 juni 2022	07 juli 2022
Schoolwerkdag	15 juli 2022	15 juli 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkachten	dagelijks	15:00

Als u een gesprek wilt met de leerkracht, dan maakt u een afspraak. Zij pauzeren tussen 14.30 en 15.00 uur, dus een afspraak maken is belangrijk.

© 2021