



De Tamboerijn

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL DE TAMBOERIJN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-4528156

E-mailadres: directie@detamboerijn.nl

Martine Nieuwstad

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	6
Deze ondersteuning bieden wij op school	7
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning.....	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. Kinderen verschillen van elkaar. Verschillen zijn er ten aanzien van de leermogelijkheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag en de lichamelijke ontwikkeling. Om leerlingen zoveel mogelijk 'op maat' te onderwijzen hebben wij een duidelijke zorgstructuur. De maximale en brede ontwikkeling staat voorop opdat de leerlingen presteren naar hun mogelijkheden. Leren doe je je hele leven, op verschillende plekken en verschillende manieren. Het lesgeven is de kern van ons werk. Wij leren kinderen leren en wij leren zelf ook iedere dag. Wij onderscheiden in onze visie het volgende:

Onze pedagogische uitgangspunten:

- De basis van lesgeven is de vertrouwensband en de betrokkenheid bij elkaar.
- Lesgeven is prikkelen, uitdagen, ondersteunen en positief in het leerproces staan.
- Wij werken aan plezier in leren, zelfstandigheid, eigenaarschap, reflecterend vermogen en samenwerking.

Onze didactische uitgangspunten :

- Er is een samenhangende en doorgaande lijn voor de leerstof, van groep 1 t/m 8.
- Binnen de school wordt op een éénduidige manier een instructiemodel toegepast.
- De leerstof is op maat, wij differentiëren.
- De leerdoelen zijn helder voor leerlingen. De leerkracht focust op deze doelen.
- Leren vindt plaats door te oefenen, dat doen wij aan de hand van verschillende werkvormen.
- Toetsen geven ons informatie om het leerstofaanbod af te stemmen.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze speciale begeleider voor leerproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- dat we samenwerken met verschillende partijen zoals leerplicht, schoolarts of de logopedist,
- we kunnen onderzoek doen naar de leermogelijkheden van een kind,
- de leerkracht noteert informatie over wat goed werkt voor een kind en wat niet in Parnassys
- we organiseren individuele en groepstrainingen voor het aanleren van sociale vaardigheden,
- we zetten diverse programma's in die kinderen helpen bij het goed, op tempo leren lezen en spellen,

- dat we samenwerken met externe begeleiders op het gebied van taal-spraakontwikkeling,
- een (extern) lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn,

Onze kijk op de toekomst

Op de Tamboerijn bieden wij voor veel kinderen uit de buurt een passende onderwijsplek. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen in de komende jaren het bestaande aanbod passend onderwijs verdiepen en verder ontwikkelen. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs. De komende jaren willen ons aanbod verbeteren voor kinderen die pas kort in Nederland wonen en het Nederlands als tweede taal leren.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
 - inzet oefensoftware voor technisch lezen (Bouw!)
 - individuele begeleiding of begeleiding in kleine groepjes van een gespecialiseerde leerkracht of ondersteuner,
 - specialistische hulp voor leerlingen met grote leesproblemen van een orthopedagoog,

- **Taal**
 - vroeg signaleren van taalproblemen door een specialist,
 - begeleiding in kleine groepjes door een logopedist,
 - speciale hulp voor leerlingen met grote taalproblemen (zowel extern als intern)

- **Rekenen**
 - speciale hulp voor leerlingen met grote rekenproblemen van een orthopedagoog,

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
 - vroeg signaleren van problemen op het gebied van sociale of emotionele ontwikkeling
 - divers aanbod voor trainingen op het gebied van sociaal- of emotionele ontwikkeling

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
 - binnen het groepsplan gedrag is er aandacht voor leerlingen met eigen leerdoelen

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
 - extra aanbod voor leerlingen met eigen leerdoelen op het gebied van motorische ontwikkeling door extra gymlessen

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
 - op school zijn BHV'ers aanwezig
 - leerlingen gaan bij ons naar school als ze zindelijk zijn
 - Zie het protocol 'medicijnverstrekking en medisch handelen op scholen' van het samenwerkingsverband Amsterdam

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- extern aanbod voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn,
- extern aanbod voor leerlingen die nieuw zijn in Nederland en de Nederlandse taal nog niet beheersen (nieuwkomersklas)

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- we willen zelf aanbod vormgeven voor leerlingen die behoefte hebben aan een meer praktische manier van leren,
- we willen een beter aanbod hebben voor leerlingen die nieuw zijn in Nederland en de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen

Grenzen aan passend onderwijs

De Tamboerijn neemt de zorgplicht serieus en zal altijd goed beargumenteerd en weloverwogen besluiten of een leerling op de Tamboerijn geplaatst kan worden. Als leerlingen al geplaatst zijn op De Tamboerijn zal de school alles in het werk stellen te bieden wat het kind nodig heeft. Toch ziet de school grenzen aan de mogelijkheden als het gaat om leerlingen die:

- Een gevaar vormen voor zichzelf en hun omgeving.
- Ernstige gedragsproblemen hebben.
- Een zware lichamelijke of geestelijke beperking hebben.
- Een specifieke onderwijsbehoefte hebben waarin in een bepaald leerjaar niet (meer) voldaan kan worden (zorgzwaarte van een groep)

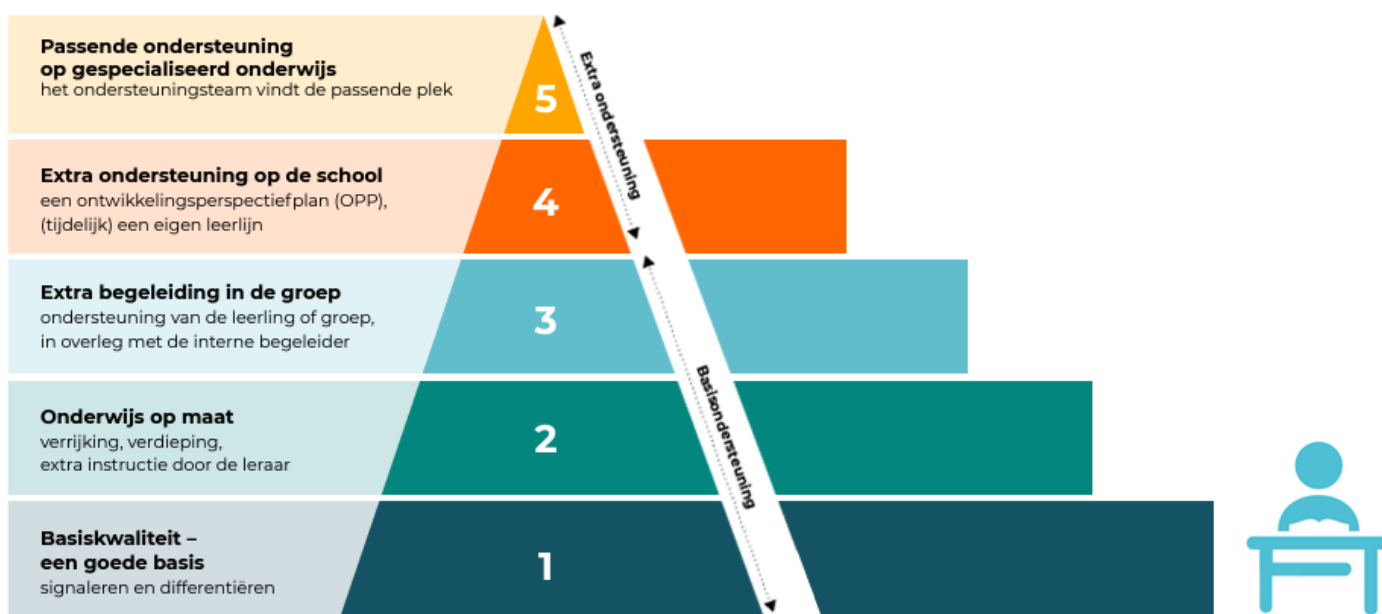
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: We bieden onderwijs aan de hand van groepsplannen. De leerkracht observeert, signaleert en werkt handelingsgericht. De leerkracht is in gesprek met de ouders over de ontwikkeling van hun kind.
- 2: De leerkracht en/of ouder signaleert zorgen op het gebied van ontwikkeling. De leerkracht gaat in gesprek met ouders en deelt zorgen, wisselt ervaringen uit en stemt de aanpak af. Hierbij kan er gedacht worden aan extra tijd of uitleg, meer hulp in de klas bij het maken van de opdrachten.
- 3: Als de extra hulp in de klas niet genoeg is, wordt de hulp van de intern begeleider ingeschakeld. Deze denkt samen met leerkracht en/of ouders mee over welke ondersteuning dan geboden kan worden.
- 4: Als ook deze extra hulp op school niet genoeg is, dan wordt de kennis en/of hulp gevraagd van een externe. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van de ouders. Ouders wordt gevraagd actief mee te helpen en te ondersteunen in het uitvoeren van het plan
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan vragen beantwoorden en advies geven. Het kan ook zijn dat de leerkracht jou doorverwijst. .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en kindteam

Deze organisatie ondersteunt ouders en kinderen op onze school die vragen hebben op het gebied van opvoeden en opgroeien.

Deze organisatie biedt laagdrempelige opvoedondersteuning, sociale vaardigheidstraining en het aanvragen van specialistische hulp.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, speltherapeut, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werkers en ouder- en kindadviseurs.

Projectenbureau Passend Onderwijs Amsterdam

Deze organisatie helpt scholen en ouders over het meest passende onderwijsaanbod en ondersteuning.

Deze organisatie biedt advies en ondersteuning en meedenken over arrangementen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog

Leerplicht

De leerplichtambtenaar geeft informatie aan leerlingen en ouders over waarom het belangrijk is om naar school te gaan. En geeft informatie over de gevolgen als leerlingen en ouders zich niet houden aan de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaar zoekt samen met de school en ouders naar een oplossing

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als leerplichtambtenaar

JBRA

Jeugdbescherming stelt, in opdracht van gemeenten, veiligheid van kinderen centraal. Zodat kinderen veilig opgroeien en zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen die participeren in de samenleving. Jeugdbescherming zorgt voor acute veiligheid van kinderen wanneer er gevaar is en borgt structurele veiligheid. Deze organisatie waarborgt dat kwetsbare kinderen opgroeien tot respectvolle volwassenen die op hun beurt in staat zijn om goede opvoeders te worden voor hun eigen kinderen. We willen dus de overdracht van problemen van generatie op generatie doorbreken. Dat doen we systeemgericht: met gezinnen, hun netwerk en samenwerkingspartners.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, pedagogisch medewerker en jeugdconsulent.

Swazoom

Deze organisatie biedt kinderopvang met voorschool aan, kinderopvang en biedt kind- en jongerenwerk. Samen met Swazoom organiseert de Tamboerijn Vroeg- en voorschoolse educatie (VVE).

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als pedagoog of jongerenwerker.

Zonova adviesteam

Het Zonova Adviesteam is een kennis- en adviescentrum dat extra ondersteuning biedt aan de 19 basisscholen van Zonova. Deze extra ondersteuning wordt gegeven aan individuele leerlingen, leerkrachten of het team. De scholen kunnen handelingsgericht onderzoek of begeleiding aanvragen, in overleg met ouders. Tijdens een onderzoek of begeleidingsarrangement wordt gewerkt aan het vergroten van de kansen op leersucces en plezier.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)